

2022 年度

申 請 表

☐國中 ☐國小

★請同學親自填寫（本申請表格可自行影印使用）

請用黑色或藍色原子筆以正楷中文填寫，字跡請勿潦草。

編號：

學生姓名			生日 (西元)	年	月	日	照 片 (請自行黏貼)
就讀學校			班級	年	班		
身份證字號			聯絡 電話				
E-mail							
通訊地址	☐ ☐ ☐						
戶籍地址	☐ 同上						
家長 (監護人)	姓名					關係	
	聯絡 電話	手機：	日：		夜：		
最容易聯 絡的親人	姓名：		關係：		電話：		

同學篇

履行個人資料保護法告知義務內容暨蒐集、處理及利用個人資料同意書

<因應個人資料保護法施行，我們將會妥善保管與使用您的個資，請詳細閱讀以下資訊。>

靈鷲山佛教教團(包含靈鷲山無生道場、財團法人靈鷲山佛教基金會、財團法人靈鷲山般若文教基金會、財團法人新北市靈鷲山慈善基金會、財團法人世界宗教博物館發展基金會，以下合簡稱本教團)為弘揚佛法、公益慈善、社會教化、文化教育等目的，蒐集、處理及利用 台端個人資料，特依據個人資料保護法第八條第一項之規定，告知 台端下列事項，敬請詳閱：

一、 蒐集之目的：

本教團基於服務大眾暨進行宗教、非營利組織業務、社會服務或社會工作、博物館、美術館、紀念館、圖書館、出版品管理、公益募款、消費者、客戶管理與服務、志工管理、學員資料管理、促進公共關係或其他合於營業登記項目及組織章程所定業務目的需要蒐集個人資訊資訊。

二、 蒐集之個人資料類別：

識別類(姓名、身份證字號、住居所、電話、email)。特徵類(例如：性別、生日)。家庭情形及社會情況(學歷、職業資料、興趣)。本人已提供給本教團之資料等。

三、 利用之期間、對象、地區、方式：

1. 期間：依相關法令就資料之保存所訂保存年限及本教團因執行業務所必須之保存期間。

2. 對象：靈鷲山佛教教團(包含：靈鷲山無生道場、財團法人靈鷲山佛教基金會、財團法人靈鷲山般若文教基金會、財團法人新北市靈鷲山慈善基金會、財團法人世界宗教博物館發展基金會等)

3. 地區：中華民國境內及因執行業務需要之境外地區。

4. 方式：以電話、紙本、網際網路、郵件、簡訊、傳真、電子訊息或其他合法之適當方式。

四、 依個人資料保護法第三條規定，台端得就本人之個人資料，向本教團以書面或致電+886-2-82315789 請求行使下列權利：(1)查詢或請求閱覽。(2)請求製給複製本。(3)請求補充或更正。(4)請求停止蒐集、處理或利用。(5)請求刪除。

★ 經 貴教團向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解並同意 貴教團蒐集、處理及利用本人所提供之各項個人資料之目的及用途。

同意人：(請本人親自以正楷簽名)

法定代理人：(請本人親自以正楷簽名)

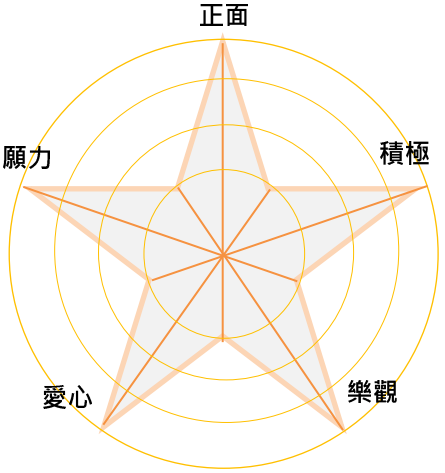
西元 年 月 日

西元 年 月 日

親愛的同學：

心道法師說：「思惟的品質在五德，五德是什麼？是我們必須從念頭上做起，要『正面、積極、樂觀、愛心、願力』，就有好的果報。」

想一想，你認為師長用心推薦你成為「普仁小太陽」的原因，是因為你所展現出『五德』的生活態度，各符合哪一種比例選項？並在對應的位置打鉤。

『五德』的生活態度		完全符合	應該符合	部份符合	不確定
正面	「正面」的小太陽，會以正向的態度面對一切，即使遭逢變故，亦或是生活環境不盡理想，照樣挺直背脊，有如疾風中的勁草，依然自在地活出生命的光彩。	☐	☐	☐	☐
積極	「積極」的小太陽，雖然身處逆境，仍舊鬥志高昂，無論命運如何折磨，總是保有陽光朝氣，會設法突破障礙，逆風飛翔，是勇敢的生命小鬥士。	☐	☐	☐	☐
樂觀	「樂觀」的小太陽，有著熱情且純真的內在，能讓自己的生活充滿意義、快樂、興奮與期待，並且隨時能說好話、做好事，成為他人嶄新的力量與面對生活的希望。	☐	☐	☐	☐
愛心	「愛心」的小太陽，在艱困的環境中，培養出謙虛感恩的心，他們把小愛化為大愛，慈悲心腸有如寒冬中一股暖流，源源不絕地溫暖每個人的心。	☐	☐	☐	☐
願力	「願力」的小太陽，用心砥礪自己要長進、要感恩，報答一路走來所有幫助過他的人，他們知足懂事，以堅定的步伐朝向理想邁進，為自己開創更大的幸福。	☐	☐	☐	☐
補充說明	依符合比例，畫出自己的五德之星				
					

親愛的同學：

請想想自己在最近三個月內，在以下所列的生活表現中，符合「都有做到」、「做到二項」、「做到一項」、「都沒做到」哪一個選項？並在對應的位置打勾。

生 活 表 現		都 有 做 到	做 到 二 項	做 到 一 項	都 沒 做 到
尊重生命	● 愛護自己的身體，讓身體健康。 ● 主動照顧兄弟姐妹或家人，或主動幫助同學及朋友。 ● 愛護動物、愛惜花草樹木，並照顧他們。	☐	☐	☐	☐
尊重他人	● 會耐心聆聽他人的意見，並站在他人的立場為人設想。 ● 借用他人物品，會先徵得同意後才取用。 ● 不忌妒，能欣賞、讚美他人的優點。	☐	☐	☐	☐
孝親友愛	● 做錯事被父母、師長責備時，會心平氣和地接受。 ● 和同學及兄弟姐妹能相互尊重，和諧相處。 ● 出門時，會事先告知父母或長輩去處、事項、返家的時間，獲得同意後才出門。	☐	☐	☐	☐
誠實敦厚	● 待人真誠，不誇大自己的長處。 ● 不罵人，不批評別人，也不刻意說好聽的話討好別人。 ● 不說謊話、考試不作弊。	☐	☐	☐	☐
正當休閒	● 不沈溺於網路世界，並且常看有益身心的課外讀物。 ● 每天運動，或培養自己的興趣或專長，至少半小時以上。 ● 假日會與家人或同學參加有益身心健康的休閒活動。	☐	☐	☐	☐
主動付出	● 主動向師長、同學打招呼，或幫助需要幫助的人。 ● 他人犯錯時，能善意規勸。 ● 能分享他人的快樂及成就，或樂意和大家分享玩具、圖書、文具、食物等。	☐	☐	☐	☐
自我要求	● 會整理自己的房間、書桌、書包，並保持服裝儀容整潔。 ● 早上能自己起床上學，不遲到、不早退，不讓父母擔心。 ● 能善加利用課餘的時間，並管理好自己的零用錢。	☐	☐	☐	☐
勇於承擔	● 能勇敢面對挫折，積極想辦法解決困難。 ● 做錯事時，勇於認錯、願意道歉，並接受他人的建議。 ● 父母、師長交代的事情，都能盡心盡力去做。	☐	☐	☐	☐
奮力向學	● 主動認真做功課，並向他人請教自己不會的課業。 ● 上課時，能專心聽講，成績不好的科目也會努力學習。 ● 能擬定學習計劃，課內、課外都會積極學習，並有始有終，不半途而廢。	☐	☐	☐	☐
生活智慧	● 結交正直、會規勸自己言行的益友。 ● 常保持好心情，不隨便生氣，多說好話、多做好事。 ● 珍惜資源，不浪費食物，會隨手關燈、關水龍頭，並且做好資源回收分類。	☐	☐	☐	☐

親愛的同學：

請依下列問題詳細回答，這將有助於我們對你有進一步的瞭解。

1. 在你的日常生活中，你最敬佩的人是誰？ _____

為什麼？ _____

2. 假日及放學後，除了做功課外，你還會做那些事情？

3. 你曾經做過那些讓你覺得快樂的事情？

4. 你的夢想是什麼？如果得到這筆獎學金，你打算拿來做什麼？

推 薦 表

★請推薦人填寫

推
薦
人
篇

推薦人姓名：_____ 關係：_____

聯絡電話：_____ 手機：_____

服務單位：_____ 職稱：_____

E-mail：_____

推薦學生就讀學校校長姓名：_____ (若不知可空白)

履行個人資料保護法告知義務內容暨蒐集、處理及利用個人資料同意書
<因應個人資料保護法施行，我們將會妥善保管與使用您的個資，請詳細閱讀以下資訊。>

靈鷲山佛教教團(包含靈鷲山無生道場、財團法人靈鷲山佛教基金會、財團法人靈鷲山般若文教基金會、財團法人新北市靈鷲山慈善基金會、財團法人世界宗教博物館發展基金會，以下合簡稱本教團)為弘揚佛法、公益慈善、社會教化、文化教育等目的，蒐集、處理及利用 台端個人資料，特依據個人資料保護法第八條第一項之規定，告知 台端下列事項，敬請詳閱：

一、蒐集之目的：

本教團基於服務大眾暨進行宗教、非營利組織業務、社會服務或社會工作、博物館、美術館，紀念館、圖書館、出版品管理、公益募款、消費者，客戶管理與服務、志工管理、學員資料管理、促進公共關係或其他合於營業登記項目及組織章程所定業務目的需要蒐集個人資訊資訊。

二、蒐集之個人資料類別：

識別類(姓名、身份證字號、住居所、電話、email)。特徵類(例如：性別、生日)。家庭情形及社會情況(學歷、職業資料、興趣)。本人已提供給本教團之資料等。

三、利用之期間、對象、地區、方式：

1. 期間：依相關法令就資料之保存所訂保存年限及本教團因執行業務所必須之保存期間。

2. 對象：靈鷲山佛教教團(包含：靈鷲山無生道場、財團法人靈鷲山佛教基金會、財團法人靈鷲山般若文教基金會、財團法人新北市靈鷲山慈善基金會、財團法人世界宗教博物館發展基金會等)

3. 地區：中華民國境內及因執行業務需要之境外地區。

4. 方式：以電話、紙本、網際網路、郵件、簡訊、傳真、電子訊息或其他合法之適當方式。

四、依個人資料保護法第三條規定，台端得就本人之個人資料，向本教團以書面或致電+886-2-82315789 請求行使下開權利：(1)查詢或請求閱覽。(2)請求製給複製本。(3)請求補充或更正。(4)請求停止蒐集、處理或利用。(5)請求刪除。

★ 經 貴教團向本人告知上開事項，本人已清楚瞭解並同意 貴教團蒐集、處理及利用本人所提供之各項個人資料之目的及用途。

同意人簽名：(請本人親自以正楷簽名)

西元 _____ 年 _____ 月 _____ 日

一、您認識該生多久? _____年 _____個月

二、您推薦該生申請普仁獎的理由，請舉實例具體陳述。

(如 1. 成長過程中的逆境狀況 2. 優良品德的具體行為
3. 良好的生活習慣 4. 積極學習的具體表現 …等。)

[illegible]

親愛的家長您好：

煩請協助填寫以下表格，有助於我們對您的家庭更進一步的瞭解。

※ 學生家庭現況資料（以下欄位可與家中孩子共同完成，此資料僅供評選參考）

家長篇

家庭背景資料	父親姓名	☐ 存 ☐ 歿	年齡	歲	職業	
	母親姓名	☐ 存 ☐ 歿	年齡	歲	職業	
	雙親關係	☐ 同住 ☐ 分居 ☐ 離婚 ☐ 單親 ☐ 其他：				
	兄弟姐妹	兄_____人，弟_____人，姊_____人，妹_____人				
	共同居住成員	共_____位： ☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 兄弟姐妹 ☐ 其他： ☐ 爺爺 ☐ 奶奶 ☐ 叔伯 ☐ 姑姑 ☐ 堂兄弟姐妹 ☐ 外公 ☐ 外婆 ☐ 舅舅 ☐ 阿姨 ☐ 表兄弟姐妹				
家中經濟狀況	經濟狀況	☐ 小康 ☐ 貧寒 ☐ 列案低收入戶		主要經濟提供者		
	現居住地	☐ 自有 ☐ 寄居 ☐ 租賃 ☐ 其他：				
	家庭固定收支參考	每月固定總收入約 _____ 元，包含政府及其他津貼、補助 ☐ 低收入戶補助 _____ 元 ☐ 殘障補助 _____ 元 ☐ 就學生活補助 _____ 元 ☐ 租屋津貼 _____ 元 ☐ 其它補助 _____ 元，說明：				
居家環境	居住地點	☐ 市區 ☐ 郊區 ☐ 山區 ☐ 偏遠地區，走路上學或通勤時間約_____分鐘				
	房屋型態	☐ 透天厝 ☐ 大廈 ☐ 公寓 ☐ 鐵皮屋 ☐ 違章建築 ☐ 其他：				
	房屋空間使用狀況	坪數：約_____坪（1坪約2個榻榻米），格局：_____房_____廳， 學生是否有獨立房間 ☐ 是 ☐ 否，說明：				
補充說明						

★若為學生寄養家庭，僅需填寫「居家環境」欄位並請補充說明已寄養時間。