

親愛的家長您好：

臺北市推行十二年國教不遺餘力，希望能成就每一位學生的美好未來。而十二年國教的目的，主要是讓孩子在各領域都能均衡學習，同時了解自己的優點、探索興趣，以期能在九年級時訂出未來生涯規劃。為配合生涯輔導工作，臺北市教育局建置了家長跟學生的個人化生涯輔導資訊化平台，提供家長可隨時上網查看自己孩子在校的各項表現，包含「我的成長故事-人格特質專長」、「均衡學習-各領域成績」、「服務學習-公共服務時數」、「特殊表現-競賽獎懲」及「心理測驗-性向興趣」等生涯輔導升學比序資訊。依教育部規定，孩子的生涯輔導紀錄及相關資訊，需親師生共同參與，我們期望透過家長一同參與、關心孩子的學習狀況，落實生涯輔導教育。

歡迎您上線閱讀孩子們填寫的內容，並且留下您鼓勵孩子的話。

1. 可以點選查看孩子的心理測驗、學科能力、自我認識、服務學習園地、綜合表現。
2. 於我的填寫查看區包含孩子的成長故事、職業、學習表現、經歷、生涯試探活動紀錄、生涯諮詢紀錄、行為表現獎懲紀錄等。
3. 在我的填寫查看區亦可看到家長的話，填寫完畢記得請按儲存!
4. **九年級**學生家長請特別注意：請記得上線填寫孩子的**升學建議**。特別是孩子如果有意願就讀五專一定要把五專排進去！

若家中無電腦，可以智慧型手機瀏覽。若有操作方面問題，請洽輔導室分機 600 或 603，總機 02-25112382。

家長請使用「單一身份驗證帳號」登入，如您尚未有單一身份驗證帳號，請至酷課雲網站或下載酷課 APP 進行親子綁定。

感謝您一同為孩子的未來努力！

長安國中輔導室

※七年級新生資料將於開學後依時程陸續上線，請家長於開學之後登錄查看填寫相關資料。

歡迎家長利用「二代校務行政系統-生涯發展記錄手冊」，以下為系統的使用資訊：

(1)長安國中首頁→(2)右側常用連結第一個(二代校務行政系統)

標題	單位	日期
111學年度社團選填方式介紹及社團一覽表	學務處	2022/09/02
公告：臺北市111學年度五項藝術比賽實施計畫	學務處	2022/09/01
臺北市立長安國民中學校外人士協助教學或活動要點	教務處	2022/08/24
二代校務行政-生涯發展記錄手冊家長使用說明	輔導室	2022/08/12
二代校務行政系統學生生涯資料填寫	輔導室	2022/08/12
狂賀!!!本校陳仲毅、羅傳皓同學111年度國中教育會考5A++滿級分，陳仲毅同學作文6級滿級分	教務處	2022/06/10

→(3)點選中山區

請選擇學校
請在左圖選擇學生就讀的學校行政區

→(4)點選長安國中

請選擇學校

- 臺北市立大同高級中學
- 臺北市立大直高級中學**
- 臺北市立長安國民中學
- 臺北市立北安國民中學
- 臺北市立新興國民中學
- 臺北市立五常國民中學
- 臺北市濱江實驗國民中學
- 資優中心測試學校

→(5)點選單一身分驗證→(6)點入臺北市單一身分驗證



家長請使用「單一身份驗證帳號」登入，如您尚未有單一身份驗證帳號，請至[酷課雲網站](#)或下載酷課 APP 進行親子綁定。

- 查看區
1. 我的成長故事（自我認識、職業與我）
 2. 學習成果（學習表現）及特殊表現（我的經歷、競賽成果、獎懲記錄、服務學習、體適能）
 3. 生涯輔導記錄（導師或輔導老師之生涯輔導或諮詢記錄）

填寫區——家長的話

請按**我要填寫** → 填寫完畢請按**儲存**

有關「二代校務行政系統-生涯發展記錄手冊」使用問題，歡迎來電查詢：25112382 各處室分機(如下)

業務內容	承辦處室	承辦人	聯絡電話
小老師、競賽表現	教務處教學組	教學組長 各年級負責幹事	分機：202、206、207、208
幹部與社團活動、服務學習時數、競賽表現	學務處訓育組	訓育組長 學務處幹事	分機：302、307、308
家長帳號開通、競賽表現、心理測驗匯入、操作問題	輔導室資料組	資料組長 輔導室幹事	分機：603、604
我的成長故事、心理測驗解釋	輔導室輔導教師	各班輔導教師	分機：605、606
備註	代表學校參加之校外競賽，由各處室業務相關單位匯入； 學生校內競賽及自行參加之校外服務、校外競賽，由學生自行輸入。		

https://school.tp.edu.tw/Index.action

Step. 1 進到我的填寫查看區。

我的心理測驗 我的學科能力 我的免試入學 我的填寫查看區

查看區
以下是您可以關心孩子的各項資料！

可以查看的事項

可查看項目	開始日期	結束日期	
學習成果及特殊表現/(三)、生涯試探活動紀錄	隨時	隨時	我要查看
生涯統整面面觀/(一)、生涯統整面面觀	隨時	隨時	我要查看
生涯發展規劃書/(一)、生涯發展規劃書	隨時	隨時	我要查看
生涯輔導紀錄/(二)、生涯諮詢紀錄	隨時	隨時	我要查看
生涯輔導紀錄/(三)、生涯諮詢紀錄	隨時	隨時	我要查看
生涯輔導紀錄/(四)、生涯諮詢紀錄	隨時	隨時	我要查看
生涯輔導紀錄/(五)、生涯諮詢紀錄	隨時	隨時	我要查看

Step. 2 如果您的孩子是7、8、9年級，您可以點選家長的話做填寫。

我的填寫區
請家長查看各項資料後，填寫給予孩子的鼓勵及建議！

需要填寫的事項

家長的話	應填寫項目
家長的話	我要填寫
升學進路建議	我要填寫

Step. 3 如果您的孩子是9年級，您可以點選升學進路建議做填寫。(特別是有意願就讀五專的孩子)

如果您的孩子是7、8、9年級，您可以點選家長的話做填寫。

Step. 2 查看孩子填寫的相關資料。

Step. 1 點選孩子正在就讀的年級。

Step. 3 填寫您想要給孩子的鼓勵及建議。

正在填寫您的孩子：9年級 的鼓勵及建議

請畫家長檢視您小孩各項紀錄後，並在下圖打勾及寫下鼓勵及建議。

我的成長故事 各項心理測驗

學習成果及特殊表現 生涯統整面面觀

生涯發展規劃書 生涯輔導紀錄

儲存

給孩子的鼓勵及建議：

自我認識 職業與我 心理測驗 學習表現 我的經歷

服務學習 生涯統整面面觀 生涯發展規劃書 生涯輔導紀錄

家長的話 雙適應

年級 七年級

個性(人格特質)

- 穩定 謙虛 坦率 沉默寡言 堅毅
- 有條理
- 善於分析 喜歡思考 有好奇心 善於判斷
- 保守 謹慎 獨立
- 富想像力 直覺 情感豐富 崇尚理想
- 善於表達 不墨守成規 獨立
- 善解人意 人際洞察 合作 仁慈友善
- 助人 有責任心 有耐心
- 樂觀積極 受人歡迎 外向 有說服力
- 自信 好冒險 善於規劃
- 講求效率 精確 有恆心 順從 實際
- 保守 謹慎
- 其他

1. 修理或折裝電腦、電器等物品 2. 組合模型
3. 打球、跑步等運動 4. 種植、整理植物 5. 餵

如果您的孩子是9年級，您可以點選升學進路建議做填寫。(特別是有意願就讀五專的孩子請務必填選五專，順序不會有影響)

Step. 1 填寫您想要給孩子的鼓勵及建議。

家長端
升學建議

升學建議順序

- 請選擇
- 請選擇
- 請選擇
- 請選擇
- 請選擇

說明：

儲存