

身心障礙者權利公約 (CRPD)

宣導資源包



衛生福利部社會及家庭署114年6月彙整

欲獲得最新宣導資源，請參考：CRPD 資訊網/宣導專區(<https://gov.tw/4sg>)

資源目錄

身心障礙者權利公約 (CRPD) 海報、橫幅 (Banner)、摺頁資源....	1
身心障礙者權利公約 (CRPD) 動畫、影片資源.....	5
身心障礙者權利公約 (CRPD) 教材、指引資源.....	7
身心障礙者權利公約 (CRPD) 繪本資源.....	10

【辦理情形填復 (請以學校為單位)】

請貴校協助於115年6月30日以前填復辦理情形

(如辦理場次數、參與人數及回饋建議)，以做為
未來 CRPD 宣導及推廣活動之精進參考。

非常感謝您的協助！



短網址：

<https://forms.gle/Eo5yZZgt2WKMf7549>

身心障礙者權利公約 (CRPD) 海報、橫幅 (Banner)、折頁資源

示意圖	名稱	簡介	資源類型	QR code
	12月3日 國際身心 障礙者日 - 智能障 礙者篇	有一些人可能會需要多一點時間和支持，只是我們沒有察覺到。 邀請大家多給予多一點時間和耐心，讓每一個人都可以在社區中，自由在地購物、用餐和進行娛樂。	海報 橫幅 (Banner)	 短網址： https://gov.tw/EcN
	12月3日 國際身心 障礙者日 暨4月2日 世界關懷 自閉症日	自閉症光譜包含自閉症、亞斯伯格症及高功能自閉症等，邀請大家看見多元、尊重同理，並以溫和並堅定的語氣對話，多一點肯定與平等對待。	海報 橫幅 (Banner)	 短網址： https://gov.tw/zW4
	身心障礙 者權利公 約-環境 無礙共經 營、資訊 可及齊參 與篇	每一個人都有平等的機會能享受生活中的細節。 讓我們一同營造友善的環境和提供可及性資訊，讓大家都擁有平等的機會，能參與日常生活的大小事！	海報 橫幅 (Banner)	 短網址： https://gov.tw/Y7J
	不拒絕導 盲犬寄養 家庭、不 拒絕導盲 幼犬	依據法規導盲犬寄養家庭之導盲幼犬得自由出入公共場所及營業場所等地方，是導盲犬社會化訓練至關重要的一個環節，透過宣導海報希望能建立社會大眾對導盲幼犬的認識。 遇到導盲幼犬時請大家不呼叫、不餵食、不撫摸幼犬，並且不拒絕牠們進入公共場所等地點唷！	海報 橫幅 (Banner)	 短網址： https://gov.tw/EpP

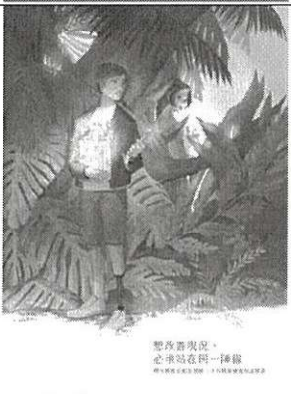
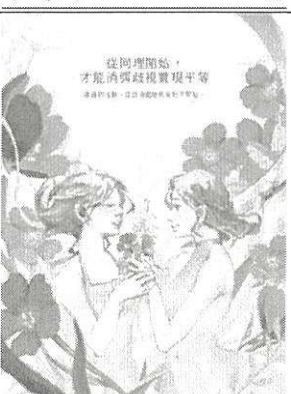
示意圖	名稱	簡介	資源類型	QR code
	消除歧視性文字主視覺海報 歧視性文字，往往透過日常蔓延	不一定要出於惡意才會造成傷害，歧視性用語深入日常，甚至可能連傷害到對方都沒意識到。	海報	 短網址： https://gov.tw/iTy
	消除歧視性文字主視覺海報 歧視言論讓平權路上障礙重重	瞭解歧視的本質，歧視性言論會加深人們的偏見，並讓困境更難被改變。	海報	 短網址： https://gov.tw/iTy
	消除歧視性文字主視覺海報 想改善現況，必須站在同一陣線	釋出善意並相互理解，才有機會建起對話橋梁。	海報	 短網址： https://gov.tw/iTy
	消除歧視性文字主視覺海報 從同理開始，才能消弭歧視實現平等	溝通的流動，從設身處地感受對方開始。	海報	 短網址： https://gov.tw/iTy

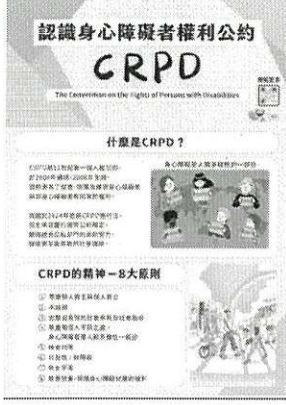
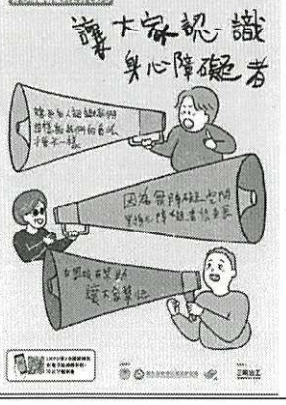
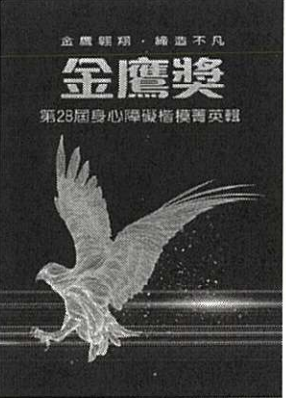
示意圖	名稱	簡介	資源類型	QR code
	CRPD 簡介折頁	透過折頁簡介「什麼是CRPD」與「CRPD的精神-8大原則」，以及介紹「我們可以如何營造更友善共融的環境」，包含： 1. 認識身心障礙者的多元性，以平等態度互動 2. 正確稱呼身心障礙者 3. 營造無障礙的環境，提供可及性格式的資訊	三折頁 PDF 電子檔（直式）	 短網址： https://gov.tw/3pg
	CRPD 簡介折頁	透過折頁簡介「什麼是CRPD」與「CRPD的精神-8大原則」，以及概述CRPD保障權益內容，像是生命權、平等權、健康權等身心障礙者基本權益。	三折頁 PDF 電子檔（橫式）	 短網址： https://gov.tw/MGf
	CRPD 國家報告易讀版宣傳海報_身心障礙者權利公約CRPD篇	這是身心障礙者寫下的心願，希望身心障礙者權利公約（CRPD）能保障他們的基本人權與營造共融友善的社會環境。	海報	 短網址： https://gov.tw/VNk
	CRPD 國家報告易讀版宣傳海報_讓大家都認識身心障礙者篇	這是身心障礙者寫下的心願，希望大家可以認識身心障礙者、共同營造無障礙的生活空間。	海報	 短網址： https://gov.tw/VNk

示意圖	名稱	簡介	資源類型	QR code
 不要歧視 身心障礙者	CRPD 國家報告易讀版宣傳海報_不要歧視身心障者篇	這是身心障礙者寫下的心願，希望大家不要歧視身心障礙者，因為每一個人都應該被好好對待。	海報	 短網址： https://gov.tw/VNk
 保護隱私	CRPD 國家報告易讀版宣傳海報_保護隱私篇	這是身心障礙者寫下的心願，希望能尊重並保護身心障礙者的隱私。	海報	 短網址： https://gov.tw/VNk

身心障礙者權利公約（CRPD）動畫、影片資源

示意圖	名稱	簡介	資源類型	QR code
	視覺障礙者引導方法「人導法」	介紹視覺障者的引導方法「人導法」(口訣：問拍引報)，希望社會大眾透過學習人導法後，在日常生活中遇到需要協助的視覺障礙者時，能正確且安全的引導。	動畫 (30秒)	 短網址： https://gov.tw/PyE
	導盲犬小哉問	您了解導盲犬的任務嗎？您對導盲犬好奇或懼怕嗎？這部影片介紹導盲犬的二三事——導盲犬是視障朋友的眼睛，導盲犬身上有專屬配件導盲犬不是寵物，工作時請勿打擾餵食導盲犬會定期健康檢查、施打疫苗請大家不要拒絕導盲犬。	動畫 (30秒) 動畫 (2分鐘)	 短網址： https://gov.tw/vSb
	隱性障礙者 - 公車篇	希望透過影片提升大眾對於隱性障礙者之認識及應對方式。	動畫 (30秒)	 短網址： https://gov.tw/nRp
	隱性障礙者 - 餐廳篇	希望透過影片提升大眾對於隱性障礙者之認識及應對方式。	動畫 (30秒)	 短網址： https://gov.tw/6zi
	我。看見 - 向生命說 YES - 蔡秉澄	「輪椅就是身體的一部分，我的精采童年，不受限」，此部影片以類紀實片的手法拍攝身心障礙者的日常生活，希望用「看見」的概念，讓社會大眾瞭解身心障礙者就在你我的生活當中，或許大家有不同的理解，但只有透過正視、看見，才能開始破	紀實片 (7分18秒)	 短網址： https://gov.tw/HV6

示意圖	名稱	簡介	資源類型	QR code
		除刻板印象。		
	我。看見 - 向生命 說 YES- 陳南廷	「即使視界只剩漆黑，人生依舊充滿繽紛色彩」，此部影片以類紀實片的手法拍攝身心障礙者的日常生活，希望用「看見」的概念，讓社會大眾瞭解身心障礙者就在你我的生活當中，或許大家有不同的理解，但只有透過正視、看見，才能開始破除刻板印象。	紀實片（5分48秒）	 短網址： https://gov.tw/rff
	我。看見 - 向生命 說 YES- 王明輝	「與精神疾病共處20年，自主、改變的勇氣，不須隱藏」，此部影片以類紀實片的手法拍攝身心障礙者的日常生活，希望用「看見」的概念，讓社會大眾瞭解身心障礙者就在你我的生活當中，或許大家有不同的理解，但只有透過正視、看見，才能開始破除刻板印象。	紀實片（5分32秒）	 短網址： https://gov.tw/XwX
	金鷹獎得獎者紀實片 (第24屆至第28屆)	「金鷹獎」的設立目的在於為表揚優秀傑出之身心障礙國民，肯定其優良事蹟及對於社會之特殊貢獻，希望透過得獎者紀實影片，能認識身心障礙者的能力與貢獻，並促進社會大眾對身心障礙相關議題之關注。	得獎者紀實片共50部 (線上瀏覽)	瀏覽連結及QRcode如下方欄位所示。
 第24屆 https://www.youtube.com/watch?v=1X6PHWeg8IE&list=PLyPITj06gzGqEcl6eJllrKrVD18CKa0yZ	 第25屆 https://www.youtube.com/watch?v=I06keFwjVXA&list=PLyPITj06gzGqEcl6eJllrKrVD18CKa0yZ	 第26屆 https://www.youtube.com/watch?v=K04KzPLeNPA&list=PLyPITj06gzGqEcl6eJllrKrVD18CKa0yZ	 第27屆 https://www.youtube.com/watch?v=u2GMGTyX-KQ&list=PLyPITj06gzGqEcl6eJllrKrVD18CKa0yZ	 第28屆 https://www.youtube.com/watch?v=FY8DpLRRb8k&list=PLyPITj06gzGqEcl6eJllrKrVD18CKa0yZ

身心障礙者權利公約（CRPD）教材、指引資源

示意圖	名稱	簡介	資源類型	QR code
	認識身心障礙者特質與需求	這本手冊以深入淺出方式讓社會大眾更瞭解身心障礙者權利公約（CRPD）的精神，以及認識身心障礙者的多元性，提供遇到障礙者可能的應對的方式，期許在互相理解的基礎下建立更共融與無障礙的環境。	PDF 檔教材 （共52頁）	 短網址： https://gov.tw/Uuy
	身心障礙者融合式會議及活動參考指引	本參考指引主要是以聯合國出版的「身心障礙者融合式會議操作指引」（Disability Inclusive Meetings An Operational Guide）為基礎，輔以實例說明，提供基本原則和建議，讓社會大眾在辦理會議或活動時能參考使用。	PDF 檔手冊 （共50頁）	 短網址： https://gov.tw/LdG
	易讀資源	易讀資訊就是將複雜的內容或艱深難懂的文字，轉譯成容易理解和閱讀的版本，以保障心智障礙者能順利接收資訊，進一步自主且自由地表達意見。 易讀專區定期蒐集國內各政府單位製作的易讀資訊及國內外重要的易讀指引，涵蓋社會福利、災防、文化觀光、勞動、醫療與健康、教育、政治參與、金融保險等領域之資源，提供社會大眾參考使用。	專區網站 （目前有200多份易讀文件）	 短網址： https://gov.tw/3gH

示意圖	名稱	簡介	資源類型	QR code
身心障礙者議題報導注意事項 行政院新聞局為協助媒體報導身心障礙者議題，特制定「身心障礙者議題報導注意事項」，以供媒體參考。本注意事項係根據「身心障礙者權益保障法」及「新聞採訪倫理規範」等相關法規制定，旨在確保報導之正確性、客觀性及對身心障礙者之尊重。 一、報導應以正面、積極之角度呈現身心障礙者之生活現況、成就及需求，避免刻板印象及歧視性言論。 二、報導應尊重身心障礙者之隱私權及肖像權，未經同意不得公開其個人資料或影像。 三、報導應避免使用「殘障」、「殘廢」等歧視性詞彙，應使用「身心障礙者」或「障礙者」等尊重性稱謂。 四、報導應避免將身心障礙者與犯罪行為連結，應以客觀態度報導相關事件，並強調社會支持系統之重要性。 五、報導應避免過度強調身心障礙者之悲劇色彩，應呈現其多元之生活面貌及社會參與之機會。 六、報導應避免將身心障礙者簡化為單一標籤，應呈現其個體性、能力及多元之需求。 七、報導應避免使用「視障者」或「聽障者」等標籤性詞彙，應使用「視力障礙者」或「聽覺障礙者」等描述性詞彙。 八、報導應避免將身心障礙者與暴力行為連結，應以客觀態度報導相關事件，並強調社會支持系統之重要性。 九、報導應避免將身心障礙者簡化為單一標籤，應呈現其個體性、能力及多元之需求。 十、報導應避免使用「殘障」、「殘廢」等歧視性詞彙，應使用「身心障礙者」或「障礙者」等尊重性稱謂。	身心障礙者議題報導注意事項	大眾媒體作為宣導的媒介，如何透過文字、影片、圖文及訊息的傳遞，使社會大眾瞭解身心障礙者並持有合宜的互動至關重要，也是提升身心障礙者社區融合重要的一環。此篇文章介紹當我們撰寫文案或報導文章時可以注意的一些事項和觀點。	PDF 檔文章 (共6頁)	 短網址： https://gov.tw/xTW
政府宣導素材應注意之可及性格式 行政院為提升政府宣導素材之可及性，特制定「政府宣導素材應注意之可及性格式」，以供各機關參考。本注意事項旨在確保政府宣導素材能為身心障礙者所獲取，並符合國際標準之可及性要求。 一、政府宣導素材應採用可及性格式，如點字版、大字版、手語版、點字書等，以確保身心障礙者能獲取相關資訊。 二、政府宣導素材應採用可及性格式，如點字版、大字版、手語版、點字書等，以確保身心障礙者能獲取相關資訊。 三、政府宣導素材應採用可及性格式，如點字版、大字版、手語版、點字書等，以確保身心障礙者能獲取相關資訊。 四、政府宣導素材應採用可及性格式，如點字版、大字版、手語版、點字書等，以確保身心障礙者能獲取相關資訊。 五、政府宣導素材應採用可及性格式，如點字版、大字版、手語版、點字書等，以確保身心障礙者能獲取相關資訊。 六、政府宣導素材應採用可及性格式，如點字版、大字版、手語版、點字書等，以確保身心障礙者能獲取相關資訊。 七、政府宣導素材應採用可及性格式，如點字版、大字版、手語版、點字書等，以確保身心障礙者能獲取相關資訊。 八、政府宣導素材應採用可及性格式，如點字版、大字版、手語版、點字書等，以確保身心障礙者能獲取相關資訊。 九、政府宣導素材應採用可及性格式，如點字版、大字版、手語版、點字書等，以確保身心障礙者能獲取相關資訊。 十、政府宣導素材應採用可及性格式，如點字版、大字版、手語版、點字書等，以確保身心障礙者能獲取相關資訊。	政府宣導素材應注意之可及性格式	可及性格式資訊 (accessible formats)，能保障身心障礙者獲得資訊——「知」的權利，這篇文章介紹許多可及性格式種類，例如像是易讀版、手語版、有聲書、點字書等。	PDF 檔文章 (共5頁)	 短網址： https://gov.tw/YTA
用陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性 原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。 一、原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。 二、原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。 三、原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。 四、原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。 五、原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。 六、原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。 七、原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。 八、原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。 九、原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。 十、原住民障礙者在社會中常面臨多重障礙，包括文化歧視、語言障礙及社會排斥等。本文探討如何透過陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性，並促進其社會參與及自我實現。	報導文章 用陪伴與支持，看見原住民障礙者的多元性	這篇文章介紹原住民交織障礙者的身份，並呼籲以平權取代憐憫與施捨，尊重每個人在不同的文化脈絡下，讓每一個人都能自在、安穩的生活。	報導文章 (圖檔1張、純文字檔)	 短網址： https://gov.tw/j7D
聽說的世界要同理 不要同情 在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。 一、在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。 二、在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。 三、在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。 四、在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。 五、在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。 六、在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。 七、在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。 八、在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。 九、在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。 十、在多元文化的社會中，我們需要的是同理心，而非同情心。本文探討如何透過同理心，理解不同文化背景下的障礙者，並促進社會的包容與和諧。	報導文章 聽說的世界-要同理，不要同情	這邊文章介紹如果社會有提供足夠的支持的話，視覺障礙者其實可以透過學習，擁有自主、自立的生活。	報導文章 (圖檔1張、純文字檔)	 短網址： https://gov.tw/MfH

示意圖	名稱	簡介	資源類型	QR code
	報導文章 我看見你說的	「吃飯喝湯不可以發出聲音、走路要放輕腳步，以免失了禮儀干擾他人...這些看似不足為奇的生活瑣碎，在無聲的世界裡卻是需要經過特別練習以及旁人提醒的」，聾人與聽人是兩個生活習慣不太一樣的族群，透過這邊文章可以彼此更互相認識與瞭解。	報導文章 (圖檔1張、純文字檔)	 短網址： https://gov.tw/VYZ
	報導文章 運動平權的影響力	每四年的奧運之後，緊接著就是身心障礙者運動盛會「帕拉林匹克運動會」，邀請大家一起認識並瞭解身心障礙者運動平權的影響力。	報導文章 (圖檔1張、純文字檔)	 短網址： https://gov.tw/1mW
	報導文章 轉化視角，看見多元社會裡的身心障礙者	「美國障礙藝術家 Neil Marcus 曾說，『身心障礙不是一種勇敢的掙扎，或是表現面對困境的勇氣，而是一種藝術、是一種坦蕩蕩活著的方式。』」，而藝術更是一種他們和社會對話、溝通的方式，對障礙者而言，藝術的門檻相對較低，只要想出辦法，改善輔具和環境，他們就有機會可以『暢所欲言』。」	報導文章 (PDF 檔、純文字檔)	 短網址： https://gov.tw/zjJ
	報導文章 面對疫情，身心障礙者需要更多元的資訊平台	這篇文章介紹在疫情期間，獲得資訊的難題。例如：視覺障礙者需要「聽閱」或「點字」版本、聽覺障礙者與聾人需要「手語」、「同步聽打」的轉譯、心智障礙者需要「易讀」版本。資訊的近用與可及性，對身心障礙者非常重要，目前社會大眾已經慢慢注意到不同障礙者的需求，政府也正努力的推廣中。	報導文章 (PDF 檔、純文字檔)	 短網址： https://gov.tw/rCK

身心障礙者權利公約（CRPD）繪本資源

繪本封面	書名	簡介	資源類型	QR code
	希兒與皮帝的神奇之旅 臺灣手語版	希兒和皮帝許了一個生日願望，結果不可思議的事情發生了！ 你準備好一起出發了嗎？ 他們不但進入到故事書裡，還發現只要願意改變，多幫別人想一想，每個人都可以讓身邊的環境變得更友善！	繪本 PDF 檔 6分鐘動畫 PPT 簡報檔 手語說故事影片	 短網址： https://gov.tw/CJf
	每一個都要到 臺灣手語版	小琪好愛她的學校，但唯一讓她煩惱的是無法參加旅行，和同學一起留下回憶。 這一次，喵喵老師有好主意！ 全班同學決定一起來想辦法，你呢？你是否願意一起動腦幫幫忙？	繪本 PDF 檔 6分鐘動畫 PPT 簡報檔 手語說故事影片	 短網址： https://gov.tw/dbi
	停電了，別害怕！	小維和小瑜兄弟倆搭著電梯，突然... 「啊！停電了！」 在黑漆漆的電梯裡，大家擔心又害怕，小維這時站出來安慰大家，你能想到小維是怎麼做的嗎？	繪本 PDF 檔 6分鐘動畫 PPT 簡報檔	 短網址： https://gov.tw/7nS
	導盲犬著色本/著色紙	為讓社會大眾認識並瞭解導盲犬的工作，這本著色本為3-8歲的小朋友設計，希望讓幼兒與學童瞭解導盲犬養成和重要任務、學習到公共場所遇見導盲犬時包含不餵食，不呼叫，不干擾等的正確觀念。	著色本 著色紙	 短網址： https://gov.tw/eZs

